

PROJET PEDAGOGIQUE

A.C.M MARMOUSIAUX

Les explorateurs du monde



SOMMAIRE

Introduction.....	3
Intentions éducatives.....	4
I-Projet éducatif.....	5
II-Projet Pédagogique.....	6-9
III-Projet de fonctionnement	
1- Les moyens spatiaux.....	10-11
2- L'équipe d'animation.....	12
3- L'organisation	
a. L'accueil.....	12
b. Les activités.....	13-14
c. Les projets d'animations.....	15
d. Les réunions.....	16
e. Journée type vacances.....	17-18
f. Règles à respecter.....	18
g. Savoir être et savoir-faire.....	19
h. Moyens financiers.....	19
i. Rôle des animateurs.....	20
j. Sécurité.....	21

INTRODUCTION

Cette année nous avons choisis le thème « Les explorateurs du monde »

Nous aborderons ce thème de manière ludique et pédagogique.

Nous souhaitons faire des Marmousiaux un lieu de socialisation et un espace harmonieux reconnu et protégé pour le bien-être des enfants et des parents. Notre objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant mais de participer à ses apprentissages dans le bien être.

(Règles de vie en collectivité, temps de repos, temps d'activité....).

Tout cela afin de lui permettre de s'épanouir et de se préparer à grandir et de devenir un acteur responsable à son devenir citoyen et de trouver sa place dans notre société.

INTENTIONS EDUCATIVES

La Mairie de La Ferté Saint-Aubin propose aux familles, dont les enfants sont scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires publiques et privées de la ville un service d'accueil périscolaire des mercredis ainsi que les vacances scolaires. Les enfants souffrants de pathologie peuvent être accueillis dans le cadre de la mise en œuvre d'un Protocole d'Accueil Individualisé.

L'équipe d'encadrement travaillera sur l'ensemble des accueils collectifs des mineurs dans une démarche éducative, prenant en compte les besoins psychologiques et physiologiques de chaque enfant dans le respect des spécificités liées à son âge et à ses capacités. Mais également dans le cadre d'un accueil sécurisé et convivial. Nous devons réunir toutes les conditions nécessaires (sécurité, hygiène...) au bon déroulement de la vie sur la structure.

L'ACM n'est pas une « seconde école », son objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant, mais plutôt de participer à son éveil, de lui faire apprécier un réel temps de distraction, d'amusement dans une spirale éducative (par l'apprentissage des règles de vie en collectivité, par les activités, le temps de repos, la vie en groupe et la relation avec l'adulte) selon le moment de la journée et de ses attentes dans le respect mutuel de tout ce qui l'entoure.

Cela va lui permettre de se préparer à sa construction d'adulte qui est de devenir citoyen responsable, capable de s'inscrire dans une société où il trouvera sa place.

I. PROJET EDUCATIF

Organisateur :

Commune de la Ferté St Aubin
Place Charles de Gaulle
45240 La Ferté St Aubin

Si l'équipe d'animation a en charge le choix des activités et la responsabilité du bon déroulement des animations (sécurité physique et morale), il appartient aux élus de définir les orientations de la politique des activités sociales qu'ils souhaitent développer.

Le Projet Educatif affirme que l'éducation d'un enfant est globale et continue. C'est pourquoi la municipalité a choisi que les temps périscolaires soient encadrés par des animateurs diplômés et des ATSEM présents sur l'ensemble des temps de l'enfant. Cette organisation doit garantir la continuité de la prise en charge éducative.

Voici les objectifs du projet éducatif :

- Agir le mieux possible pour le plus grand nombre d'enfants et de jeunes
- Mettre en place des actions en fonction d'intentions éducatives mûrement réfléchies
- Contribuer à enrichir le patrimoine culturel des enfants et des jeunes et susciter leur curiosité en les confrontant aux multiples expressions de la culture

II. PROJET PEDAGOGIQUE

1- Les objectifs

Il est l'application directe du projet éducatif, il ne peut y avoir de projet pédagogique sans projet éducatif, il s'appuie sur des constats. Suite à ces constats, le projet pédagogique définit des objectifs qui pourront être évalués. Il est élaboré par l'équipe de direction en concertation avec l'équipe d'animation.

Voici les objectifs :

- **Favoriser l'épanouissement de l'enfant**
- **Favoriser l'autonomie**
- **Favoriser la socialisation**

Favoriser l'épanouissement de l'enfant					
	Objectifs opérationnels (Fonctionnement)	Moyens	Critères d'évaluation		
			Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
	Respecter le rythme de vie de l'enfant	En étant à l'écoute des besoins de l'enfant. En aménagement des coins spécifiques : repos, lecture... En laissant l'enfant libre de « ne rien faire ». (sous surveillance et vigilance)			
	Eveiller les 5 sens	En mettant en place des activités variées (sport, activité manuelle, chant...) En élaborant des projets d'activités autour de thème spécifique.			
	Découvrir l'environnement naturel et culturel	En utilisant les diverses espaces communaux. En utilisant les ressources du territoire (association, commerçant...) En montant des projets en partenariat avec les différents services de la commune			
	Favoriser le « jouer » à tout moment	En mettant en place des jeux sur le temps d'accueil (puzzle...)... En intégrant la notion de rangement, de nettoyage... En organisant des grands jeux.			
	Favoriser les liens entre les groupes	En réalisant des activités communes En favorisant les échanges... En organisant des grands jeux			

Favoriser l'autonomie					
	Objectifs opérationnels (Fonctionnement)	Moyens	Critères d'évaluation		
			Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
	Assurer l'intégration de l'enfant dans la structure	Visite des locaux Accueillir individuellement chaque famille et enfant. Aménagement de coins jeux spécifiques, adaptés à l'âge des enfants, en veillant à leur sécurité physique			
	Amener l'enfant à se prendre en charge et à prendre ses Responsabilités	Mettre à disposition du matériel d'expression graphique (crayons, feutre...) Favoriser le rangement et respect des affaires. Donner la possibilité de se servir seul pendant le repas en prenant compte de la notion de quantité et de partage. Encourager la mise en place de projet individuel ou collectif (accompagnement des animateurs...)			
	Favoriser l'expression	Favoriser la liberté de choix (envie ou pas envie) Mettre en place des ateliers d'expression (chant, théâtre...)			

Favoriser la socialisation					
	Objectifs opérationnels (Fonctionnement)	Moyens	Critères d'évaluation		
	Créer un climat affectif et sécurisant	En privilégiant un accueil individuel (enfant et parents). En mettant en place des groupes d'âges en étant à l'écoute et disponible. En évitant de crier, en mesurant son vocabulaire. En favorisant des jeux calmes notamment aux temps d'accueil.	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
	Favoriser le respect mutuel	La politesse (bonjour, merci...). Le sens du partage.			
	Développer les relations avec les autres	En connaissant les prénoms de chacun grâce à des jeux de connaissance. En favorisant l'entraide et le dialogue dans les activités par la mise en place de petits groupes. En créant des partenariats avec des maisons de retraite.			
	Faire respecter les règles de vie, les jeux et l'environnement	Mettre en place avec les enfants des règles particulières. En faisant prendre conscience aux enfants de l'importance de laisser un lieu propre.			

III- Projet de fonctionnement

1- Les moyens spatiaux

A.C.M. Marmousiaux Rue Alain Fournier 45240 LA FERTE SAINT-AUBIN
Pièces communes
Hall d'accueil Toilette maternelle et élémentaire Salle de repos Cuisine Régie et salle d'animateur Bureau de direction Cours extérieurs Salle de goûter et d'activités Salle coin construction, coin dinette, baby-foot, ping-pong ... Salle jeux de société, dessin Bibliothèque Coin déguisements

La structure peut accueillir un maximum de 69 enfants.

Le centre sert aussi pour l'accueil périscolaire de la semaine.

Pendant les vacances nous pouvons utiliser les différentes structures municipales (bibliothèque, dojo, stade, ludothèque, piscine..).

2- L'équipe d'animation

Directrice : THAUVIN MENDEZ Karine

Directrice adjointe : GUILLET Laetitia

MUNOZ Sandie (animatrice)

TOUZEAU Clémence (animatrice à 80%)

GUERRAULT Laetitia (animatrice)

MARTIN Alix (animateur)

PINSARD Bryan (animateur, contrat d'avenir)

CHARPENTIER Yohan (remplacement Bryan)

GRESPIER Barbara (animatrice)

3- L'organisation

a. Accueil

Les vacances scolaires :

L'accueil se fait aux Marmousiaux de 7h30 à 9h et de 16h30 à 18h30. Les enfants peuvent déjeuner mais ce dernier reste à la charge des familles.

Les mercredis :

Depuis septembre 2018, nous sommes passés aux 4 jours d'école dans la semaine donc il y a un grand changement pour l'accueil du mercredi. Nous récupérons les enfants de toutes les écoles à partir de 7h jusqu'à 19h. Nous nous rendons en bus à la cantine de Bernard Vaussion 2018 nous irons aux L'accueil du soir est à partir de 16h30 jusqu'à 19h.

b. Activités

Les activités ne sont pas une fin en soi, elles ne sont que des supports pour atteindre les objectifs fixés et ils doivent être pourvus de sens. (voir annexe)
Plusieurs activités seront proposées aux enfants en fonction du projet d'animation des animateurs et des objectifs du projet pédagogique qui est en relation avec le projet éducatif de la ville. Ces activités seront diversifiées : art plastique, sport, musique, jeux de langage, expression corporelle...
Pendant les vacances il y aura des activités le matin et l'après-midi après le temps calme pour les enfants qui ne font pas la sieste.



Cette année nous travaillerons autour du thème

«Les explorateurs du monde»

Nous avons choisi ce thème pour ouvrir une fenêtre sur le monde qui nous entoure.

Nos projets prédominant au sein de la structure devront faire l'objet de recherches, de documentations et devra être abordé de manière ludique et pédagogique. Ainsi, il devra être développé dans les 4 domaines d'activités :

- le sport
- l'expression corporelle
- la culture
- les activités manuelles

c- Projets d'animations

En lien avec le projet pédagogique, voici le planning des projets pour les périodes de vacances scolaires et les mercredis de l'année 2017/2018. Ce document présente les grandes lignes de chaque projet.

L'équipe d'animation travaillera au fur et à mesure les fiches « projet d'animation ».

Vacances	Dates	Thèmes	Objectifs	Méthodes
Toussaint	<u>Du 22 octobre au 2 novembre 2018</u>	L'espace	VOIR PROJET D'ANIMATION	VOIR PROJET D'ANIMATION
Décembre	<u>Du 24 décembre au 4 janvier 2019</u>	Noel	VOIR PROJET D'ANIMATION	VOIR PROJET D'ANIMATION
Février Semaine 1 et 2	<u>Du 11 au 22 Février 2019</u>	La mer	VOIR PROJET D'ANIMATION	VOIR PROJET D'ANIMATION
Avril Semaine 1 et 2	<u>Du 8 au 19 Avril 2019</u>	La nature	VOIR PROJET D'ANIMATION	VOIR PROJET D'ANIMATION
Mercredi	<u>A l'année</u>	Les continents	VOIR PROJET D'ANIMATION	VOIR PROJET D'ANIMATION

Chaque projet sera en lien avec les autres. Des temps d'activités communs s'entremêleront afin de s'enrichir davantage des compétences de chacun.
(Ex: expression corporelle-musique- sport, arts plastiques- fabrication instruments....)

d- Réunions

Réunions d'équipe

Mardi de 8H45 à 11h45 : réunion de préparation des mercredis et des vacances

Rôle de chacun :

Karine : Directrice du Centre Marmousiaux, responsable de toutes les tâches administratives et gestion d'équipe

Laetitia : Relais tâches administratives

Laetitia: Responsable du groupe des petits + de rangement et de la régie. Elle peut être directrice ou adjointe sur les petites vacances

Alix : Responsable des fiches sanitaires

Bryan et Sandie : Rangement des régies

Barbara: Responsable pharmacie et livres .

Cette année, nous souhaitons que chacun puisse être formé et participer aux tâches administratives.

Nous élaborerons un travail d'équipe permettant la motivation et la formation des animateurs.

Ainsi que la formation d'un emploi d'avenir.

e- Journée type Vacances et du mercredi

Pour les enfants	Pour l'équipe
7h00 ou 7h30 – 9h00 : Arrivée échelonnée des enfants : ils jouent dans tous les coins aménagés pour eux (dessin, dinette, lecture, déguisement, constructions...)	7h00 ou 7h30 – 9h00 : Mise en place de l'accueil, pointage des enfants, relation avec les enfants et familles. Arrivée échelonnée des animateurs
9h00 – 11h30: Activités diverses	9h00– 9h30 : Chanson
11h30-11h45 : Passage aux toilettes	9h30-11h45 : Mise en place d'activités diverses
11h45 – 13h45 : Repas	11h45 – 13h45 : Repas, accompagnement des enfants
13h45-16h00 : Sieste 13h45-14h15 : Temps calme 14h15-16h : Activités diverses	13h45-16h00 : un animateur surveille la sieste 13h45-14h15 : Animateur qui lit une histoire et pause échelonnée 14h15-16h : Mise en place d'activités diverses
16h00 : Goûter	16h00-16h30 : Goûter, accompagnement des enfants
16h30-18h30 ou 19h : Les enfants jouent en autogestion. Ils peuvent aussi jouer avec les animateurs Départ échelonné	16h30-18h30 ou 19h : Accompagnement des enfants Mise en place de l'accueil, pointage des enfants, relation avec les enfants et les familles

Repas

Les mercredis, le repas de cantine se déroule au restaurant scolaire de Vaussion, pour les vacances, les repas sont déplacés au Marmousiaux.

Les enfants sont libres de s'asseoir à la table qu'ils veulent en fonction de leurs affinités et des disponibilités.

Les animateurs se placent de manière à être un par table et de manière à avoir une vue d'ensemble de la salle.

L'animateur aide à couper, à servir...

Il veille à ce que les enfants se tiennent correctement à table et ne chahutent pas trop.

Ce moment doit être convivial, les enfants échangent tout en mangeant. Il est important d'inciter l'enfant à goûter sans le forcer.

Le départ pour la cantine se fait en bus pour les mercredis.

Le goûter

Ce dernier est fourni par la restauration scolaire.
Il se compose de fruit de saison, de pain, de fromage, de laitage....

Temps calme

Au retour de la cantine, les enfants qui ne font pas la sieste seront en temps calme.
Ensuite il leurs sera proposé des petites activités calme comme lecture, jeux de société, dessin...
En arrivant les petits passeront aux toilettes en premier pendant que les grands se retrouveront dans la salle de bibliothèque et un animateur commencera à lire une histoire afin d'amorcer le temps calme.

La sieste

Pour les petites sections la sieste est obligatoire.
Chaque famille nous précisera si la sieste est conseillée pour leur enfant en fonction de l'âge ou de l'état de fatigue.
La sieste est d'une heure minimum.

f- Règles à respecter

- L'utilisation du portable est interdite hors cadre du travail, sauf en cas d'urgence.
- En cas de conflit ou d'accident les animateurs doivent en informer la direction.
- Veiller à la sécurité des enfants à tout moment.
- Les pauses cigarettes doivent être en dehors de la vue des enfants.
- Il doit y avoir minimum un animateur par lieu où l'enfant peut circuler, et une personne à l'accueil des familles.
- L'animateur est observé par les enfants, il doit donc agir en fonction de ses propos. Par exemple, s'il dit aux enfants de porter un chapeau, il doit lui aussi en porter un.

g- Savoir être et savoir faire

Savoir être...	Savoir-faire...
<p>...Polis, accueillant, souriant, joyeux envers les enfants et les adultes</p> <p>...Patient</p> <p>...Rassurant et attentif</p> <p>...Ponctuel</p> <p>...Accepter les critiques constructives positives ou négatives</p> <p>...Se connaître ou apprendre à se connaître</p> <p>...Dynamique</p> <p>...Capable de se gérer (fatigue, rythme...)</p> <p>...Responsable d'un groupe, de soi-même</p> <p>...Polyvalent dans les activités proposées</p> <p>...Bienveillant : la bienveillance est « l'uniforme de l'animateur »</p> <p>...Présentable</p> <p>...Autonome</p> <p>...Communicatif</p> <p>...A l'écoute</p> <p>...Disponible</p> <p>...Se respecter soi-même et les autres</p> <p>...Se remettre en question</p>	<p>...Veiller à la sécurité des enfants (affective, physique et moral)</p> <p>...Accompagner l'enfant</p> <p>...Donner le choix à l'enfant</p> <p>... Répondre aux apprentissages en fonction de leurs envies et besoins</p> <p>...Parler calmement et réfléchir avant de parler</p> <p>...Communiquer, informer, s'informer</p> <p>...Prendre des initiatives dans la vie quotidienne et en lien avec l'équipe et les enfants</p> <p>...Assurer un bon accueil, aller vers les parents</p> <p>...Etre à l'écoute : se mettre à hauteur de l'enfant, montrer sa confiance et son écoute sans jugement</p> <p>...Gérer son groupe (poser un cadre, être organisé, sécuriser)</p> <p>...Donner de l'importance à son image (c'est aussi l'image de l'ACM)</p>

h- Moyens financiers

En plus de la mise à disposition des locaux et du personnel, la municipalité vote annuellement une ligne budgétaire, qui permet l'achat de tout le matériel nécessaire au bon déroulement de l'année.

i- Rôle de l'animateur

La présence des animateurs est due à celle des enfants :

Pas d'enfant = pas d'animateur

Avec les enfants

- Il est garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants. L'accueil de loisirs doit permettre à chaque enfant d'évoluer à son rythme de façon ludique le plus souvent, et surtout dans le respect des règles fondamentales de la société.
- L'animateur doit faire attention à son comportement et à son langage.
- Il doit être sécurisant et rassurant.
- Il sait adapter les activités à l'âge des enfants, en changer quand elle ne fonctionne pas et en prévoir d'autre.

Avec les collègues

- Respecter ses collègues et leur travail.
- Participer aux réunions de préparation.
- Savoir écouter et se remettre en question.
- Etre ponctuel.
- Tout problème rencontré doit être signalé au directeur.

Avec les parents

- Accueillir agréablement toute personne qui se présente à l'accueil de loisirs.
- L'animateur doit échanger avec la famille sur la journée de l'enfant.
- Rassurer les familles.

j- Sécurité

La sécurité est un élément primordial, il nous faudra être vigilant tout au long de l'année.

En cas d'alerte incendie, prévenir tout le monde :

- Evacuer les salles d'animation vers le lieu de rassemblement (place en face des Marmousiaux).
- L'animateur reste responsable des enfants qui sont dans son groupe.
- Compter les enfants au départ et à l'arrivée du lieu de rassemblement